



«Білім және Ғылым министрлігі»
Мемлекеттік органды
Г. Бақытбергенов

«Келісім»
Оқу ісі жөніндегі органдары
Т. Нұрмаханов

«Қаралды»
Әлістеметік бірлестік отырастында
ӘБ жетекшісі Н.П. Примонова
«29» 08 2022 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №182 орта мектебі
Мектепке дейінгі тәрбие
Мектепке дейінгі тәрбие педагогі: Дүйіс Нәзігул Жеткербайқазы

Жоспардың құрылу кезеңі: күзкүйдөк

Анн	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Демелініп алыну		Негізгі қонымдар: Жүру. Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың алдыңғы және артқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен астап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. 2) Жүгіру: шапшаң, жүгірсең, бір қатармен, заттарды астап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" іреленген, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, тұрақ жолдан тыс өту – бірау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру; Жүгіру.
Сөйлеуді дамыту		Шапшаң, жүгірсең, қатармен бір-бірімен, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілерден өту арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-н, г-т, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстары дұрыс, анық айтулы үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.
Көркем әдебиет		Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоцияны қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.
Сауат ашу негіздері		Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау; сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

Қазақ тілі	Менің мектебім. Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. Мектеп туралы түсініктерін кеңейту, аңғарға қатысуға үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздерді аңғаруға тән дыбыстарды ойын жаттығуларынан дұрыс айтуға дағдыландыру. Қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Білдім сынып. Сыныптағы жаттардың атауын еске түсіру, жекеше-көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру. Жылытпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Менің ойыныштарым. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыныштардың қазақша атауынан еске салтуға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Ойыныштар туралы қысқа мәтіндер құрауды дағдыландыру. Сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Жылы. Жылыды сандары бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қозғалысуы бойынша заттардан) құру, жаныларды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балалыққа баруы, мектепке баруы, ересек адамға болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуге, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жанына тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен құрауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын тазалау.
	Қоршаған ортамен таныстыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Төсе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жақтықтың үстімен қосалқа кәдіммен, аяқтың ұшымен жүру. Сәлемейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқа кәдіммен (өкпесін арқанда, аяқ ұшымен еденге қою) жүру. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізеңін арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (аракашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (аракашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (аракашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды жеңкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелей беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.
	Көркемдік	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірлелігін сақтай отырып, эмоциямен, қиялымен қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің

	Белгілі бір әрекеттің өзінің қалай қабылданына туралы айту, кейінкерлердің жақсырын әрекетін түсіну.
Сауат ашуыңіздері	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
Қазақ тілі	Алтын күз. Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Итерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Көгіністер. Көгіністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаштар жаттау. Көгіністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Жемістер. Бауындарды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атап білуге, диалог өзгелерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Менің отбасым. Менің есіміммен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сойлауды дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
Математиканыңіздері	Жылы. Бүтін жылы мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жылының бөліктен үлкен екенін, бөліктің жылынан кіші екенін, жылының бөліктерін санау және элементтерін (заттардан) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жылының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Оның болашағын, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдалын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзі-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін ықпалы және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өлестіріп анықтау және талдау, олардың сипаттары мен қасиеттерін сипаттау. Еңбекке баулу. Ортүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек арлағандарын, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз пішіндерімен қиып халқынан ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қымысқа және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жігітпен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.
Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жапыстықта өртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнесілерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғымшыл акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Шынайы бейнесіне қарай және ойдың пішіндері мен өлшемі өртүрлі таныс заттарды: коконістерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу. оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдан және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарашайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.

Жоспардың құрылу кезеңі: қ а р а ш а

Алғашқы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Негізгі жумындар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардан арасымен «жылынаша» тартатындай еңбектеу, келергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, тартатындай еңбектеу (аралашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нақтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп оту, әртүрлі тәсілдермен құрғаудың ішкіне еңбектеп оту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолдан алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қабылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2-2,5 м аралашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (аралашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (аралашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (аралашықтығы 4-5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанынан және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналду, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
Соңғы адамды		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; дауыс қарқынды, дыбыстық үлгісі мен екпінді реттеу. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін

	үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолына білуді шығару.
Көркемділік	Әдебиеттің жатқа, мәнерлен, интонациямен айту. Көркем шығарманы ролдерге бөліп, сахналу, ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиялымен, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзін ролін мәнерлі дербес орындау.
Сауат ашу негіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы), сөйлем сөздермен тұратынын түсіну. Сөйлемді ауыстыра талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Қазақ тілі	Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңалықтар айтуға үйрету. Менің дене мүшелерім. Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақша? Санау. Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құраулы дамыту. Апта күндері. Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.
Математиканың негіздері	Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды санауға, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы

	теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қатынастыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (от жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атқсын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сипайы сөйлеу. Заттық әлем, кеністікті бағдарлау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары Арасыны көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшеттер, телевизор және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз шплицірақтардан қалың халықтың ұлттық бас киімдерін (такя, сәукеле, қименек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияні шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.
Сурет салу	Заттардың пішіндеріне, бөліктерінің салыстырмалы өлшеміне және

	ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Жол қозғалысы ережелері Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру баілігі, жану жүргінішілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қаршаынам ережелерін, жану жүргінішілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «страмаай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жану жүргінішілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Қаршаынам экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны көрту, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Өткенді қайталау.
Құрастыру	Ойында қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дабын құрыластыен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Жаық қалт пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Өткенді қайталау.
Сурет салу	Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қызақ оюларының элементтерін қолдану. Сурет салуды ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауга үйрету. Өткенді қайталау.
Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Өткенді қайталау.
Жапыыру	Шаблондар мен трафареттермен, дабын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.

Музыка	Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ойынымен біздеріміз. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Өткенді қайталау. Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үйің тембрлік ерекшеліктерімен, «жүй» жазырымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрсейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, балық ырығындағы баяу әуендері қабылдау, әнін (шығарманың) сыныптың сәйкес би қимылдарын орындай білу, әнін қарқынның өзгеруін байқау, шығармаларды сыпаттай білу. Өткенді қайталау.
--------	--

Есептеулердің негізіндегі жоспарлау және бақылау жұмыстарының (тауу) жүзеге асырылуы, оның нәтижесі (с) жоюшы бастан алып аяқтайтын	пайыз	тауу	және	шығыстары

	олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өт қалауы бойынша тандау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)
Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінін бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескілгі пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
Жапсыру	Қағаздан таныс немесе обдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұйбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ово, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мақта, табиғи материалдар) жапсыру.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тыңу арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айтар ақанда, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әнін сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақпрын дыуменен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесуісз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және тұрақты қимылдар жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

Есептеу деректерінің жалпы сипаттамалары жасөспірімдердің жасоының дамуына байланысты өзгеріс тапса, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырылады.

өлшегіштер (өлшегіш, тіл) мұқалы, және шынықтыру

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан

Алға	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денсаулықтыру		Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Дөңгі жотарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тастайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің дөңгелігіндегі рефкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүту және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қимылды ойындар. Ығиға мен шағармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойыну. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауды өзін-өзі бақылауды дамыту; денесінің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена зағдыларын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.
Сойлауды дамыту		Сөздік қор Сойлағанда қол мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке зағдырды тасдай білу. Алуан түрлі зағдырды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сойлағанда белсенді қолдану дағдыларын дамытастыру.

	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.
Керемәзәбиет	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі деректерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерінен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мысал-мәтелдерді қолдануға баулу.
Сауат ашу негіздері	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтарымен бірлесіп жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үбейтіп, сызу.
Қызықты	Менің Отаным. Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету. Мемлекеттік рәміздері. Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру. Елорда – Астана. Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Әсем қала – Алматы. Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.
Математика негіздері	Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.

	Зағтардың әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен зағтардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше зағтарды салыстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілікке баулу Бауларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар ініктерін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне алды болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сенім тапсырған танырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңызына тоқталу.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өңерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнелі кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.
Сурет салу	Боулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта ақварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонды таңдау және боуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, боуларды араластырып, кликография, жіпкең және т. б.) қолдану. Боулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта ақварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)

Мүсіндеу	Мүсіншеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастас көрсеткен жасау). Затқа қарай мүсіндеуде ойыншықтарды, пішінді шайтан мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, шн, қорсақ, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (керегеге, уық, шаңырақ, сықарлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалың бойынша киізін жапсыру, оларды ою-өрнектерімен безендіру. Музықа тыңдау.
Музыка	Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үшін тембрлік ерекшеліктерімен, оқуға жапсырма, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қоркыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ісқолаас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Оңда! музыкалық тааламмен орындауға жаттықтыру! Балалар Музыкадағы сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қоспалық бағыттың музыкалық формаларға сәйкес өзгерту.

Ескерту: жергілікті мамандардың тәрбиешілер, жастық балалардың жүйелілігін (жүзу) нұсқаушысы, музыкалық тәрбиеші (жас еңкей) бағыттағына дейін құрастырады.

Жоспардың құрылу кезеңі: кезің

Аты	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денсаулықтыру		Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерленіп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Ішкі бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желісіне қойып, шалқасын жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шашмен сыртану. Бір-бірін шашмен сыртану, төбесінен бір-бірімен және екі-екіден шашмен сыртану; Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Гигиеналық шараларды жүргізу және балалардың өзара көмегін қолдау. Өтіп – өті қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдармен айналуға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.
Сөйлеу дамуы		Сөздік қор Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. «Асар».

	«сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуда, бірлесіп ойлауда, танырманы орындауда, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санымақ, жанылтамаша айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
Көркемәдебиет	
Сауат алуынестілері	Геометриялық фигуралардың, көпшіліктер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, қолдан, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, мүкелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуда мүмкіндік беру.
Қазықтілі	Қыс қызығы. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жанылтамаша жазуға үйрету. Үй жануарларын. Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. Жабайы жануарлар. Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсыздықпен жауап беруді дағдыландыру. Қысқы киім. Киімнің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Қалақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу.
Математиканестілері	Шама. Беттестіру, тұстастыру және жұпмен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар

	Шенбермен және тіксіздігімен салыстыру арқылы сонәкіл пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сонәкіл, үшбұрыш, шаршы, тіксіздігімен) мен дөңгелектің (шар, текше, цилиндр) дүрыс атап, оларды асырға білуге жаттықтыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, таулар, жер, жанбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.
Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дүрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытын, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестету, ойлау бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
Суретсалу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою ақсыл) бояуды араластыру арқылы шығару (туашпен сурет салу кезінде). Түту, прет, жіңішке, жалпақ сылықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаздарды, нүктелерді ырғақты орналасыра отырып, қаршапым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау.
Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған,

	көрсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (көрдет, үстел, ер-тұрман, ошақ, кешке, дүірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білетік, сырға, сақина, тұмар, ишібау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (монша, дан және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне белдер жасау.
Жалпыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жасқа және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Музыка тыңдау.
Музыка	Дерикалық, ыныс ырғағындағы бауу әуендерді қабылдау, әнін (ингарманын) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әнін қарқындымен өтгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үлгілерін тыңдауға баулу. Балалар Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, халықтың халықтық би өнері ерте заманнан қолыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай рухы әдебиетімен, ән-жүйелерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқандығын мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қармақорға» биін білету.

Ескерту: перспективалық жоспар пәнаралық байланыстырумен жасалып, оған мұқият назар аударылуы керек. Жоспардың бастапқы бөлімінде оқушының білім деңгейіне қарай құрастырылады.

оқушылар (балалар) тілді қолданып, және шынықтыру

Жоспардың құрылу кезеңі: а қ п а н

Анн	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денсаулық сақтау		Негізгі құрылымдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Ішкі бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды; бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді; екінші бала оның алғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет); стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау; қолдың көмегімен еттіңнен жатып еңбектеу (3 метр); аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сырттану. Оң бетіше мұзда жолмен сырттану, жүгіріп келіп сырттану; Шанғымен жүру. Бірінші артыңдан бірі ауыспалы қаламмен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырттану. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Дербес құрылым белсенділігі Қыс мезгілінде мұзда жолдармен сырттануға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шаңғымен сырттануға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.
Сөйлеу дамуы		Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі өзгерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалаулармен

Көркемәдәбиет	қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарла, сұраулы, аспті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.
Сауат ашу негіздері	Самалық қойылымдарға қатысуға білу, оңаш рөлді, сюжетті таңдауда бастамалылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі обратды сомдауды эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сөйлемді ауылыш талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды қызық қалағалы отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты жасып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, содан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
Қазақ тілі	Ұлттық киім, Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді қолданып жай сөйлем құруға жаттықтыру. Азық-түлік. Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен мошйту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру. Әкесінің базарлығы. Ұлттық тағамдармен таныстыру.Сөздік қорларын молайту. Қандай түстер. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай?сұрағына жауап беруге үйрету. Геометриялық фигуралар
Математика негіздері	Танымылық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішінін бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,

Қоршаған ортамен таныстыру	құрастыру. Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (сұ, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, таулар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, шалғу, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, күннің, күн, ай сәулесінің, салдың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.
Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасалуларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру. Олардан қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, ләззім түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға көзетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастыруға, алдағы жұмысты бірте жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойынуға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйебабан», «құсшапша», «құстүмсік», «жапырақ», «жауқазын», «жетігу», «жұлдыз» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жетік отырып, көлемді пішіндерді бояу, паракет ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.
Мүсіндеу	Біртекті заттардан сижеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сижеттерде пішінін, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән болшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.

	Ерітегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өлбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұйбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ово, фактуристика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (кағаз, мати, табиғи материалдар) жапсыру. Бұл шығармашылығы.
Жапсыру	Тағыс бұл кинолардан қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан бұл кинолардан шығару, мәтінге сәйкес әңгі сәхнеләу; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойыну Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, тағыс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Музыка	

Балалардың музыкалық аспаптарында ойыну, жасөспірімдердің музыкалық аспаптарында ойыну, жасөспірімдердің музыкалық аспаптарында ойыну, жасөспірімдердің музыкалық аспаптарында ойыну.

Ойындар (қисық, тік, мүлкімі, және шығармашылығы)

Жоспардың құрылу кезеңі: н а у р ы з

Алғашқы	Ұйымдастырылатын әрекет	Ұйымдастырылатын әрекеттің міндеттері
Демелініп шығу		Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам атқасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын атқасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аулақ. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған көмекшілік жасау, шуланду, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанышарлық танытуға тәрбиелеу. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.
Сойлауды дамыту		Байланыстырып сойлау Айшылындағылармен өзінің бастапқы диалогті бастауға ынталандыру, өзгемелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, өзгемелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, өзгемелі біріді айту, шағын диалог және хабарлау сипатындағы өзгемелесуді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауды заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.
Көркем әдебиет		Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, өзгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар,

Сауат ашуыңіздері	сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Геометриялық фигуралардың, көпшіліктер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу, біртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқанды, ирек сызықтарды, жүкшелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтай, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтарымен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
Қазақ тілі	Көктем. Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу. Көктем кезді, құс жемді. Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қазақша мәлімет беру. Армысың, ат Наурыз! Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ыдыс. Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
Математиканың ішкері	Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауды қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі

	Туған өлкесінің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақпа» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күні шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың сулы сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыныштықтың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін қосыту, жапырақтың шанын сүрту. Нағыз ұялыты қарауға, биләйды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз шалындармен қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такя, саукезе, кимешек және т.б.) және ыластарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияні шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.
Суретсалу	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орымал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және іштерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойлап салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойыну.
Мүсіндеу	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырақпен үстінен қатты баспай бейнеліні сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, кәрісен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (көрсет, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, дiрмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денешынықтыру		Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Волейды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытта допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырттану, оны қақпаға кіргізу.
Сөйлеу дағдысы		Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелен беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты біріктірі сөзек құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, әңгіметтерді, салыстыруларды қолдану.
Көркемдік		Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қиялмен қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасаған әрекетін түсіну. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы ролдерге бөліп, сахналау, ролдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиялмен, интонациямен мен мимикасымен беру, қобалындағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау.
Сауат ашу негіздері		Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің

	шыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
Қазақ тілі	Жайлауда. Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Кіші үй. Кіші үй жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. Әкемің оқулары. Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Сөздік қорларын ою аттарымен молайту. Қолік. Қоліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Қолік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.
Математиканың ішкі	Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқушылардың, ата күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, шифрblatt бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), оқушылардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Менің Отаным – Қазақстан.
Қоршаған ортамен таныстыру	Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, қараша, мерекелер, аңалар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш қарашалары Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Жануарлар әлемі Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түлкінің пайдалану білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстағытын құстарды ажырата білу, құстардың пайдалану

	Турады білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалысы (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшыды, қотқалды); қоректенеді (өсімдіктердің жатақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т.б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жорық, піл, маймыл және т.б.) бойынша топтастыру.
Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге жасап орындау, дайын құрылыспен ойып, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өңерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.
Суретсалу	Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойын сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оқшауының элементтерін қолдану.
Мүсіндеу	Сурет салуда ұжымдылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
Жапсыру	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтермен құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үшін танып-білім ерекшеліктерімен, «күф» жанрымен, күнші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дана

	Нүрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ысмайы Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Дарқанов, және ыргатындағы бауу әуесқандары қабылдау, әнін (шығарманың) есініне сәйкес би кимістермен орындай білу, әнін көрсетілетін орындау. Қайыу, шығармалары сипаттай білу.
--	---

Ескерту: перспективалық жоспарлардың әр жастағында жүзделістігі (оқу үлгісі) мен оқушының бастапқы деңгейіне қарай.

пәнаралық (сәуір) тілі мұғалім, және шынықтыру

Жоспардың құрылу кезеңі: м а м ы р

Аннотация	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денсаулық сақтау		Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі деңгейдегі велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Жүзу. Суың таят жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүзу (аяғы деңгейінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малы, суға ұрлау; суда жүзу. Судағы аэробика. Бұрылыстар жасап отырып, суда қимылдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне байланысты деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, танертенгі жаттығуды орындауға қатысушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Өткенді қайталау.
Сөйлеу дамуы		Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәліметті ұстау, әңгімелесу және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, мақалатты байланыстырып құра білу, әңгімені біртіндеп айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауды заттар мен нысандардан ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Өткенді қайталау.
Көркемдік		Өлеңдерді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы

	рөлдерге бөліп, сахнадау, рөлдерде кейіпкердің көміл күйі мен мінезін, бейнесін жинау, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау. Өткенді қайталау.
Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау; сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Өткенді қайталау.
Қазіргілі	Қазақстан – ортақ үйіміз. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақстан халқы тағу, көп ұлтты мемлекет екенін түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Ертегі әлемі. Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру. Алақай, жаз келді! Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Мен не білемін және не істей аламын? Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Ауылдағы сөйлеу белсенділігін арттыру. Өткенді қайталау.
Математиканың негіздері	Зағтир мен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қатысушылық пен эмоционалды қозғалысты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу тақияларды, қысық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Өткенді қайталау.
Қоршаған ортаны таныстыру	Қолқ, байланыс құралдары Арнайы қолқ құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер,