

«Бекітемін»

Мектеп директоры :

[Signature]

Г.Бакытбергенов



**№ 182 орта мектептің әлеуметтік педагог Кемалова Розаның
2022-2023 оқу жылындағы жұмыс жоспары**

Жұмыс жоспарының мақсаты:

- Жүйелі жұмыс жоспарын жасау, тәрбие және психологтармен бірлескен жұмыс жоспарын құру;
 - Балалардың пәнасыз және қараусыз қалуын алдын-алу, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау және әлеуметтік топтағы отбасы балаларына үнемі қолдау көрсетіп есепке алу;
 - Балалардың құқықтары мен мүдделерінің бұзылмауын қадағалау, зерттеу жұмыстарын жүргізу.
- Міндеті:**
- Аз қамтылған отбасы балалары мен жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құжаттарын жинақтау;
 - Класе жетекшілермен бірлесе отырып, оқушылардың тұрмыстық, материалдық жағдайларына зерттеу жүргізу, әлеуметтік қолдау көрсету және білім алуына толық жағдай жасау;
 - Қорғаншы және қамқоршы тәрбиешілермен байланыс орнату, қорғаншылық және қамқоршылық тәрбиеге берілген балаларға әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу және бақылау;
 - Түрлі қиын жағдайлармен назарға алынған оқушыларды тіркеу, жекелеген жұмыстар жүргізу;
 - Баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау.

Күтілетін нәтиже:

- Аз қамтылған отбасы балалары мен жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қоғамда жарқын өмір сүруін қамтамасыз етеді;
- Бала қиындықсыз білім алуға толық жағдай жасалады, қоғамда өзін қауіпсіз сезінеді;
- Кәмелетке толмаған балалар мен жасөспірімдерге әлеуметтік қолдау көрсетіліп, бала құқықтары қорғалады;
- Болашағы дамыған, тұғыры биік еліміздің азамат, азаматшасы болатынына сеніммен қарайды

№	Откізілетін іс – шаралар	Мерзімі	Жауапты маман	Жауапты маман
І. ӘЛЕУМЕТТІК – ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ БАҒЫТ				
1.	1-11 сынып оқушыларына 10 ұрпақ толық мәліметі кестеге сәйкес жинақтау	Тамыз - Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Класс жетекшілер	Мектеп директоры
2.	1-11 класқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) жасау; - Толық отбасылар - Толық емес отбасылар - Анасы жоқ балалар - Әкесі жоқ балалар - Көп балалы отбасы - Аз қамтамасыз етілген отбасы - Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар - Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар - Азаматтығы жоқ білім алушылар - Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар - Кемелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар - Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Ата-аналарының білімі: - Жоғары, жоғары білімнен кейінгі - Техникалық және кәсіптік - Орта	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Класс жетекшілер	Мектеп директоры
3.	Мектептің әлеуметтік куәлігін (паспорт) құру;	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры
II. Балалық құқығын қорғау жұмысы				
1.	1-4 класс оқушыларына «Сак болайық балалар!» тақырыбында жадымана жұмысын жүргізу	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	
2	«Қауіпсіз болашақ!» атты түсіндірме жұмысын жүргізу 5-11 класс	Қазан	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	

3	«Барлык бала партада» атты такырыпта классаралык рейд ұйымдастыру. Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.	Айына 2 рет	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, медики, тәлімгер, педагог-психолог	Мектеп директоры
III. Әртүрлі сынып сұраған оқушылармен жеке-өзіндік тәрбиесіне баулу				
1	«Қалайсыз өткіземіз» сыныптың ішкікел отбасымен және оқушы тәрбиеленіп жатқан оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізу <u>Жеке жұмыс жоспарын құру</u>	Анақтанып уақыттан бастап	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры
2	Өмірде қиындыққа тап болған оқушыларға кеңестер беріп, әлеуметтік- психологиялық көмектер көрсету, қоршаған ортасында жеке қауіпсіздігінің сақталуына жәрдемдесу .Құқығының қорғалуын назарға алу. КЕЙС бойынша жұмыс.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Комиссия мүшелері	АББ
3	Жетім және ата- анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың үйіне барып , тұрмыс жағдайларына бақылау жасау , зерттеу актілерін жүргізу.Жеке басының құқығын қорғау. Жеке басының құқығын қорғау. Жеке жұмыс жоспар бойынша	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	АББ
4	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың тізімін жасақтау. Әлеуметтік тұрмыс жағдайымен, ата – анасымен танысу; Оқу – тәрбие жұмыстарымен қамтылуына бақылау жасау; <u>Жеке жұмыс жоспар бойынша</u>	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	
6	Өгей әке немесе өгей ана тәрбиесіндегі оқушыларды есепке алу, жеке картатекасын жасау, оқушылардың толық білім алуына жағдай жасау және қадір-қасиетіне қол сұғылмауын қадағалау. <u>Жеке жұмыс жоспар бойынша</u>	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	
7	Уақытша туысының үйінде жатып білім алушыларды есепке алу, жеке картатекасын жасау, оқушылардың толық білім алуына жағдай жасау және қадір-қасиетіне қол сұғылмауын қадағалау. <u>Жеке жұмыс жоспар бойынша</u>	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	

8	Төтенше жағдайларға байланысты қиын жағдайларға тап болған оқушыларды құқықтық қорғау, қолдау . Қорғау , көмек беру.	Мерзімінде	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	АББ
IV. Педагогтардың құзылмен және сыртқы ұйымдармен (кәсіпкерлермен, қоғамдық ұйымдармен, т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
1	Мектептің ақпараттық жүйесін өткізу	Тамыз	Мектеп әкімшілігі	АББ
2	Құрметті тәрбие сәтін ұстаз қатынасу	Айына 2 рет	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	ДТДЖО
3	Мектептің педагогикалық кеңестерге қатысу; №598 бұйрықтың 3-тармағы бойынша мстық тамақтың берілуі;	Тоқсан сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	
4	Пән мұдәлімдері, психологтар және жетекшілермен және әкімшілікпен кеңесе отырып бірқатар іс – шаралар өткізу;	Тоқсан сайын	Әлеуметтік педагог Өтембет Қ	
5	Тоқсандық жарты жылдық, талдау жасау «АББ» ұсыну	Алты ай сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	АББ
6	ҚР Президентінің облыстық шыршасына, аудан әкімінің шыршасына әлеуметтік санаттағы балаларды қамту;	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	АББ
7	Қорғаншы/қамқоршы және патронаждық тәрбиедегі балалардың жылдық статистикалық есебін (қаржы есебі, денсаулық анықтамасы) жасау және АББ тапсыру;	Алты ай сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Қамқоршы-Қорғаншы ата-ана	Қамқоршы- қорғаншы бөліміне
8	Жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалардың денсаулығын қадағалап, ай сайын мониторинг жасау және гигиеналық тазалығын басты назарда ұстап, күнделікті тексеріп отыру.	Ай сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Мектеп медбикесі	ДТДЖО
9	Жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығын профилактикалық –медициналық бақылаудан өткізу.	Алты ай сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Мектеп медбикесі	АББ
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
1	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқық бұзуға бейім оқушылардың тұрғын жай актіні жүргізу және ата-аналарымен	Тоқсан сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	

	байланыста болу .		Мерзімінде	ДТЖО	
2	«Қамқорлық» акциясын өткізу, қайырымдылық көмек көрсетілетін отбасыларды анықтау; Қайырымдық акциясына берілген көмекті теңдей етіп бөліп беру	Мерзімінде	Мектеп комиссиясы		
3	Отбасылардың қаржылық жағдайын талдау және рейд жүргізу;	Алтын айда бір рет	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова		
4	Отбасылардың қаржылық жағдайын талдау және рейд жүргізу;	Үнемі	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова		
5	Отбасылардың қаржылық жағдайын талдау және рейд жүргізу;	Мерзімінде	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова		
6	Отбасылардың қаржылық жағдайын талдау және рейд жүргізу;	Алтын айда бір рет	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова ДТЖО Педагог-психолог		
7	Ата-аналар жиналыстарына қатысу;	Токсан сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова		
8	Жалпыға міндетті оқу қоры есебінен бөлінген қаржыға алынған материалдық заттарды заңдылықтарға сәйкес ұйымдастыру	Мерзімінде	Мектеп комиссиясы		
VI. Диагностикалау - талдау қызметі					
1	Оқушылардың отбасылық жағдайын анықтау барысында анкеталық, сауалнама жүргізіп, талдау.	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп әкімшілігі	
2	Класс жетекшілермен бірлесе отырып туысканының үйінде жатып оқитын және өгей әке, өгей анамен тұратын оқушылармен жиі байланысқа шығу, тұрмыстық жағдайларын бақылау, ағарту жұмыстарын жүргізу.	Мерзімінде	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Класс жетекшілер		
3	Балалардың уақытылы үйде болуын қадағалау, ақпараттар алып отыру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова		
	Класс жетекшілеріне класындағы өзекті мәселелерді шешуге жәрдемдесу (оқушыға байланысты жеке мәселелер)				