



Г.Бакытбергенов

№ 182 коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазалы ауданы, Басықара ауылы

(мектеп №, білім беру ұйымының атауы, елді-мекен, аудан/қала атауы)

2023-2024 оқу жылындағы әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы

Анықтама

Жыл басында әлеуметтік педагогтың жоспары жасалынып, бекітіліп біршама жұмыстар атқарылды.

Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасалды. Класе жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинақталды.

Әлеуметтік аз қамтылған отбасы баласына жататын оқушылардың құжаттары жинақталып, «Еgov портал» салынып, ата-аналардың өтініштері қанағаттандырылып, 137 бала бір мезгіл тегін ыстық тамақ тізіміне енгізілді.

Әлеуметтік педагог С.Бурашев, мектеп психологы Ж.Баймаханова, дефектолог Д.Сансызбаева, үйден оқытылатын оқушылардың үйлерін аралап, оқушылардың жай жағдайларымен танысты.

Оқу жылы басында өткізілетін дәстүрлі мектепке жол акциясы аясында 9 балаға 190 мың теңге көлемінде қаржылай, заттай көмек көрсетілді. Сонымен қатар атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы балаларына 23 оқушыларға мектеп формасы алынып берілді. 180 балаға бір реттік қаржылай көмек көрсетілді.

Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасы және картотекасы жасалынып, төмендегідей категориядағы оқушылардың тізімі анықталды.

Толық отбасылар

- Толық емес отбасылар
- Анасы жоқ балалар
- Әкесі жоқ балалар
- Көп балалы отбасы
- Аз қамтамасыз етілген отбасы
- Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар
- Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар

Сынып жетекшілердің қорғанышы және қамқоршылық тәрбиелегі оқушылардың ата-анасымен байланысын жасалынып, қадағаланып отырды.

Психологпен бірлесе отырып, 1-11 класс оқушыларының «Барлық бала партада» деген тақырыпта оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау жұмысы жүргізілді. Сабақтан себебсіз қалатын оқушыларды анықтау. Баланың әр күнгі жеке тазалығы зерделеніп, сынып жетекшілерге тазалыққа қатысты тапсырмалар берілді. Туысының үйінде жатып оқитын оқушылармен жеке-жеке сұхбаттасу жүргізілді. Өгей ана, әке тәрбиесіндегі оқушылармен отбасы мәселесі бойынша жеке-жеке сұхбат жүргізілді. Оқушыларға «Зорлық-зомбылық алдын – алу және оның салдарын жоюда оқушыларға ақпараттық түсіндірме жұмыстарын жүргізу «Сенім телефоны» 1-11 сынып аралына өтті. Оқушыларды жаздық демалыс лагеріне қамту жұмыстары жүйелі жүргізіліп, отыз оқушы мектеп жанындағы қырық екі оқушы «Шағала» қала сыртындағы лагерьге демалды.

Жұмыс жоспарының мақсаты:

- Жүйелі жұмыс жоспарын жасау, тәрбие және психологтармен бірлескен жұмыс жоспарын құру;
- Балалардың панаһсыз және қараусыз қалуын алдын-алу, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау және әлеуметтік топтағы отбасы балаларына үнемі қолдау көрсетіп есепке алу;
- Балалардың құқықтары мен мүдделерінің бұзылмауын қадағалау, зерттеу жұмыстарын жүргізу.

Міндеті:

- Аз қамтылған отбасы балалары мен жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құжаттарын жинақтау;
- Класс жетекшілермен бірлесе отырып, оқушылардың тұрмыстық, материалдық жағдайларына зерттеу жүргізу, әлеуметтік қолдау көрсету және білім алуына толық жағдай жасау;
- Қорғаншы және қамқоршы тәрбиешілермен байланыс орнату, қорғаншылық және қамқоршылық тәрбиеге берілген балаларға әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу және бақылау;
- Түрлі қиын жағдайлармен назарға алынған оқушыларды тіркеу, жекелеген жұмыстар жүргізу;
- Баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау.

Күтілетін нәтиже:

- Аз қамтылған отбасы балалары мен жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қоғамда жарқын өмір сүруін қамтамасыз етеді;
- Бала қиындықсыз білім алуға толық жағдай жасалады, қоғамда өзін қауіпсіз сезінеді;
- Кәмелетке толмаған балалар мен жасөспірімдерге әлеуметтік қолдау көрсетіліп, бала құқықтары қорғалады;
- Болашағы дамыған, тұғыры биік еліміздің азамат, азаматшасы болатынына сеніммен қарайды

№	Өткізілетін іс – шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты маман	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1.	Әлеуметтік топтағы және мектепшілік есептегі білім алушылармен тәрбиленушілерге қолдау көрсету барысында комиссия құру.	Тамыз	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	АББ
2.	Мектеп асханасынан тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссия құру	Тамыз	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	АББ
3.	1-11 сынып оқушылары туралы толық мәліметі кестеге сәйкес жинақтау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Класс жетекшілер	Мектеп директоры
4.	1-11 класқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) жасау; - Толық отбасылар - Толық емес отбасылар - Анасы жоқ балалар - Әкесі жоқ балалар - Көп балалы отбасы - Аз қамтамасыз етілген отбасы - Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар - Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар - Азаматтығы жоқ білім алушылар - Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар - Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар - Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Ата-аналарының білімі: - Жоғары, жоғары білімнен кейінгі - Техникалық және кәсіптік - Орта	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Класс жетекшілер	Мектеп директоры
5.	Мектептің әлеуметтік куәлігін (паспорт) құру;	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы

		Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры
1.	1-4 класс оқушыларына «Сак болайық балалар!» тақырыбында жадымана жұмысын жүргізу			
2	«Қауіпсіз болашақ!» атты түсіндірме жұмысын жүргізу 5-11 класс	Қазан	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры
3	«Барлық бала партада» атты тақырыпта сынып аралық рейд ұйымдастыру. Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.	Ай ына 2 рет	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, медбике, тәлімгер, педагог-психолог	Мектеп директоры
4	1-11 сынып оқушыларына «Зорлық-зомбылықтың қорғану және сенім телефоны» акпараттық түсіндірме жұмыстары	Қараша- Ақпан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог- психолог	Мектеп директоры
5	«Сыныптың жағдайы» атты тақырыпта сынып белсенділерімен жиын өткізу.	Желтоқсан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог- психолог, тәлімгер	Мектеп директоры
6	«Бала құрын білеміз бе?» атты жас ұстаздармен акпараттық танымдық сағат өткізу.	Қазан (күзгі демалыс)	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова педагог-психолог	Мектеп директоры

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

		Анықталған н уақыттан бастап	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры
1	«Қолайсыз отбасы» санатына іліккен отбасымен және ондағы тәрбиеленіп жатқан оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізу <u>Жеке жұмыс жоспарын құру</u>			
2	Өмірде қиындыққа тап болған оқушыларға кеңестер беріп, әлеуметтік- психологиялық көмектер көрсету, қоршаған ортасында жеке қауіпсіздігінің сақталуына жәрдемдесу. Құқығының қорғалуын	Жоспар бойынша	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Комиссия мүшелері	АББ

2	№64 Үкіметтің қаулысына сәйкес жалпыға міндетті оқу қорынан бөлінген қаржыны заңдылыққа сәйкес ұйымдастыру	Тамыз	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Қамқоршылық кеңесі	АББ
3	Білім алушылар мен тәрбиленушілердің бір мезгіл тегін ыстық тамақ ішу туралы аудандық білім бөлімі тағайындаған анықтамасын тіркеу.	Мерзімінде	Мектепшілік әлеуметтік көмек көрсету комиссия	АББ
4	Білім алушылар мен тәрбиленушілердің мектепшілік және қала сыртындағы жаздық демалыс лагеріне аудандық білім бөлімі тағайындаған жолдамасын тіркеу.	Мерзімінде	Мектепшілік әлеуметтік көмек көрсету комиссия	АББ
5	№598 бұйрықтың 109-тармақшасына бойынша ыстық тамақтың берілуін қадағалау	Айына 2 рет	Тамақ сапасын қадағалау мониторинг жүргізу комиссия	Педагогикалық кеңес
6	Мектепшілік педагогикалық кеңестерге №598 бұйрықтың 3-тармағы бойынша ыстық тамақтың берілуі туралы баяндама жасау.	Тоқсандық пед.кеңес	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Педагогикалық кеңес
7	ҚР Президентінің облыстық шыршасына, аудан әкімінің шыршасына әлеуметтік санаттағы балаларды қамту;	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Қамқоршылық кеңесі	АББ
8	Қорғаншы/қамқоршы және патронаттық тәрбиедегі балалардың жылдық статистикалық есебін (қаржы есебі, денсаулық анықтамасы) жасау және АББ тапсыру;	Алты ай сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Қамқоршы-Қорғаншы ата-ана	Қамқоршы-қорғаншы бөліміне
9	Жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалардың денсаулығын қадағалап, ай сайын мониторинг жасау және гигиеналық тазалығын басты назарда ұстап, күнделікті тексеріп отыру.	Ай сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Мектеп медбикесі	ДТЖО
10	Жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге не оқушылардың денсаулығын профилактикалық –медициналық бақылаудан өткізу.	Алты ай сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Мектеп медбикесі	АББ
11	Сынып жетекшілерден сыныбындағы әлеуметтік топтағы оқушылардың сабаққа қатынасуы, баланың жеке жай-күйі туралы есептік кезең жүргізу.	Ай сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Сынып жетекшілер Әлеуметтік комиссия	Мектепшілік әлеуметтік көмек көрсету комиссия

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

1	Мектепшілік есепте тұратын оқушылардың тұрғын жай актіні жүргізу. Отбасымен ахуалымен танысу.	Алты айда бір рет	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Сынып жетекші Педагог-психолог	Мектеп директоры
2	Мектепшілік есепте тұратын оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнатыл, сұхбат жүргізу.	Ай сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова ДТЖО	Мектеп директоры
3	Әлеуметтік тұрмысы төмен ата-аналармен байланыс орнату, қажеттілігіне сәйкес материалдық көмектер көрсету.	Өтінішке сәйкес	Мектепшілік әлеуметтік көмек көрсету комиссия	Мектеп директоры
4	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қамқоршы-қорғаншы тәрбиелеушілерімен бала тәрбиесі қатысты профилактикалық жұмыс жүргізу. Отбасына рейд жүргізу.	Алты айда бір рет	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры
5	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Бала алдындағы ата-ана міндеттері туралы баяндама оқу.	Токсан сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры
6	«Қауіпсіз болашақ!» атты ата-аналарға онлайн жалынама тарату. Ата-аналардың бала қауіпсіздігі үшін жауапкершілігін арттыру. Қоғамда болып жатқан теріс іс-әрекеттерден қорғану жолдарын ұсыну.	Қазан	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Сынып жетекшілер	Мектеп директоры

VI. Диагностикалау - талдау қызметі

1	Оқушылардың отбасылық жағдайын анықтау барысында анкеталық, сауалнама жүргізіп, талдау. (Мектепшілік картатека дайындау 1, 5, 10 сынып)	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Сынып жетекші	Мектеп әкімшілігі
2	Мектепке жаңадан келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау. Отбасының әлеуметтік жағдайын зерттеу. Мектепшілік картатека дайындау.	Мерзімінде	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Сынып жетекші	Мектеп әкімшілігі
3	6-11 сынып оқушыларынан «Отбасы, қоғам және мен» атты диагностикалық сауалнама жүргізу.	Сәуір	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Сынып жетекші	Мектеп әкімшілігі

		Мерзімінде	Педагог-психолог	Мектеп әкімшілігі
4	Сынып жетекшілермен бірлесіп отырып туысқанының үйінде жатып оқитын және өгей әке, өгей анамен тұратын оқушылармен жиі байланысқа шығу, тұрмыстық жағдайларын бақылау, ағарту жұмыстарын жүргізу. Балалардың уақытылы үйде болуын қадағалау, ақпараттар алып отыру		Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Сынып жетекшілер	
5	Сынып жетекшілеріне сыныптағы балаларға байланысты өзекті мәселелерді шешуге жәрдемдесу (оқушыға байланысты жеке мәселелер)	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп әкімшілігі
6	Мектепшілік есептегі оқушылардың сабақтарына қатысу. Сабақ барысындағы ақпаратты тиісті мамандармен талдау.	Айына бір рет	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп әкімшілігі

Әлеуметтік педагог:

Р.Кемалова