



Г.Бакытбергенов

№ 182 коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазалы ауданы, Басықара ауылы

(мектеп №, білім беру ұйымының атауы, елді-мекен, аудан/қала атауы)

2023-2024 оқу жылындағы әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары

Анықтама

Жыл басында әлеуметтік педагогтың жоғарғы жасақпанын, бекітіліп біршама жұмыстар атқарылды.

Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасалды. Класке жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік түрмәс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер анықталды.

Әлеуметтік ат қамтылған отбасы баласын жаттып оқушылардың құжаттары жанықталып, «Егем портал» сайынан, ата-аналардың өтініштері қанағаттандырылды, 137 бала бір мәзіліз тегін ыстық тамақ тізіміне енгізілді.

Әлеуметтік педагог С.Бурашев, мектеп психологы Ж.Баймаханова, үйден оқытылатын оқушылардың үйлерін аршып, оқушылардың жағдайларымен танысты.

Оқу жылы басында өткізілетін дәстүрлі мектепке жоң ишарасы аясында 9 баллаға 190 мың теңге көлемінде қаржылай, зағтай көмек көрсетілді. Сонымен қатар ақшала әлеуметтік көмек алатын отбасы балаларына 23 оқушыларға мектеп формасы алынып берілді. 180 баллаға бір реттік қаржылай көмек көрсетілді.

Мектеп оқушыларының әлеуметтік қарпасы және қартотенасы жасалынып, төмендегідей категориядағы оқушылардың тізімі анықталды.

Толық отбасылар

- Толық емес отбасылар
- Анасы жоқ балалар
- Әкесі жоқ балалар
- Қол баланы отбасы
- Аз қамтамалыз етілген отбасы
- Жетім балалар, ата-анасынан қолдорығаласып қалған балалар
- Мүгедек балалар, мүгедекдіктері шектеулі балалар

Сынып жетекшілердің қарғанышы және қамқоршылық тәрбиелеті оқушылардың ата-анасымен байланысын жасалынып, қалағалынып отырады.

Психологпен бірлесе отырып, 1-11 класе оқушыларынан «Барлық бала партия» деген тақырыпта оқушылардың сабаққа қатысуын қалыптауу жұмысы жүргізілді. Сабақтың себебін қалайтын оқушыларды анықтау. Баланың әр күнігі жеке тақырығы жердезіліп, сынып жетекшілерге психолог қатысты тақырыптар берілді. Туысының үйінде жатып оқыған оқушылардың жеке-жеке сұхбаттасу жүргізілді. Әкей ата, әке тәрбиесіндегі оқушылармен отбасы мәселесі бойынша жеке-жеке сұхбат жүргізілді. Оқушыларға «Заршық»-зомбылық аясын - алу және оның салдарын жоюда оқушыларға ақпараттық түсінірме жұмыстарын жүргізу «Сенім телефоны» 1-11 сынып аралына өтті. Оқушылардың жағдайы деңгейде нағеріне қамту жұмыстары жүйелі жүргізіліп, отып оқушы мектеп жапындағы қарық екі оқушы «Шағала» бала сиртотенасыншіктерге жемілдді.

Жұмыс жоспарының мақсаты:

- Жүзбелі жұмыс жоспарын жасау, тәрбие және психологиялармен бірлескен жұмыс жоспарын құру;
- Балалардың пәлсапалы және өкінушілік қауымдастықтарын қалыптастыру, жетім және ата-анасыз балалардың қамқорлығымен қалған балалардың анықталу және әлеуметтік топтағы отбасы балаларының үнемі қолдау көрсетіп отыруына алу;
- Балалардың құқықтары мен мүдделерінің бұзылуының қадағалау, өрттеу жұмыстарын жүргізу.

Міндеті:

- Аз қамтылған отбасы балалары мен жетім және ата-анасыз балалардың қамқорлығымен қалған балалардың құқықтарын жинақтау;
- Класке жетекшілермен бірлесіп отырып, оқушылардың тұрмыстық, материалдық жағдайларына өрттеу жүргізу, әлеуметтік қолдау көрсету және білім алуына толық жағдай жасау;
- Қорғаныш және қамқоршы тәрбиешілермен байланыс орнату, қорғаныштық және қамқоршылық тәрбиеге берілген балаларға әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу және бақылау;
- Түрлі қызық жағдайлармен қатар алынған оқушыларды тіркеу, жекелеген жұмыстар жүргізу;
- Баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау.

Күтілетін нәтиже:

- Аз қамтылған отбасы балалары мен жетім және ата-анасыз балалардың қамқорлығымен қалған балалардың қолдау көрсету өмір сүруін қамтамасыз етеді;
- Балалардың білім алуға толық жағдай жасалады, қолдау өзін қауіпсіз сезінеді;
- Кәсіпкерлік топтағы балалар мен жетекшілермен әлеуметтік қолдау көрсетіліп, балалар құқықтары қорғалады;
- Баланың дамуына, тұрғыр бұл еліміздің азамат-азаматшысы болуына сеніммен қарайды

№	Өткізілетін іе – шаралар	Орынлау мерзімі	Жауапты маман	Есеп беру нысаналары
1. Сыныптарда, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1.	Әлеуметтік топтағы және мектепшілік есептегі білім алушылармен тәрбиеленушілерге қолдау көрсету барысында комиссия құру.	Тамыз	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	АББ
2.	Мектеп асханасының тімақтау сапасына мониторинг жүргізу жаппайдагі комиссия құру	Тамыз	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	АББ
3.	1-11 сынып оқушылары туралы толық мәліметі кестеге сәйкес жинақтау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Класс жетекшілер	Мектеп директоры
4.	1-11 классқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) жасау; - Толық отбасылар - Толық емес отбасылар - Анасы жоқ балалар - Әкесі жоқ балалар - Көп балалы отбасы - Аз қамтамасыз етілген отбасы - Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынасыз қалған балалар - Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар - Азаматтығы жоқ білім алушылар - Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар - Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар - Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Ата-аналарының білімі: - Жоғары, жоғары білімнен кейінгі - Техникалық және кәсіптік - Орта	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Класс жетекшілер	Мектеп директоры
5.	Мектептің әлеуметтік куәлігін (паспорт) құру.	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы

	1-4 класс оқушыларына «Сіз балалық балалар!» тақырыбында жадымана жұмысын жүргізу	Қарғуыес	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры
1	«Қайыс болмай!» атты түсінірме жұмысын жүргізу 5-11 класс	Қазан	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры
2	«Барлық бала нұрдала» атты тақырыпта сынып аралық рейд ұйымдастыру. Оқушылардан сабаққа қатысуын тексеру.	Айына 2 рет	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, медбике, тәлімгер, педагог-психолог	Мектеп директоры
3	1-11 сынып оқушыларына «Зорлық-зомбылықтың қорғану және сенім телефоны» ақпараттық түсінірме жұмыстары	Қараша-Ақпан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог	Мектеп директоры
4	«Сыныптың жағдайы» атты тақырыпта сынып белсенділерімен жын өткізу.	Желтоқсан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, тәлімгер	Мектеп директоры
5	«Бала құжың білеміз бе?» атты жас ұстаздармен ақпараттық танымдық сағат өткізу.	Қазан (күзгі демалыс)	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова педагог-психолог	Мектеп директоры

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

	«Қайыс болмай!» сыныптың іліккен отбасымен және ондағы тәрбиеленіп жатқан оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс жүргізу	Анықталған уақыттан бастап	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры
1	Жеке жұмыс жоспарын құру	Жоспар бойынша	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры
2	Өмірде қиындыққа тап болған оқушыларға кеңестер беріп, әлеуметтік-психологиялық көмектер көрсету, қоршаған ортадағы жеке қауіпсіздігінің сақталуына жәрдемдесу. Құқығының қорғалуын	Жоспар бойынша	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры

АББ

пайызға алу. КЕДС бойынша жұмыс.

3	Жетім және ата-анасыз қалған балалармен қамқоршылығын қалған оқушылардың үйіне барып, тұрмыс жағдайларына бақылау жасау, зерттеу актілерін жүргізу. Жеке басыммен құқығын қорғау. Жеке басыммен құқығын қорғау. Жеке жұмыс жоспар бойынша	Жоспар бойынша	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	АББ
4	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың тізімін жасау. Әлеуметтік тұрмыс жағдайымен, ата – анасымен танысу; Оқу – тәрбие жұмыстарымен қамтылуына бақылау жасау; Жеке жұмыс жоспар бойынша	Жоспар бойынша	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Дефектолог	Мектеп директоры
6	Өтей әке немесе өгей ана тәрбиесіндегі оқушыларды есепке алу, жеке кәсіпкерлікпен айналысу, оқушылардың толық білім алуына жағдай жасау және кәсіпкерлікке қол сұғылмауын қамтамасыз ету.	Жоспар бойынша	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры
7	Уақытша тұрғын үйінде жатып білім алушылардың жеке кәсіпкерлікпен айналысу, оқушылардың толық білім алуына жағдай жасау және кәсіпкерлікке қол сұғылмауын қамтамасыз ету.	Жоспар бойынша	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры
8	Төтенше жағдайларға байланысты қиын жағдайларға тап болған оқушыларды сұхбаттық қорғау, қолдау. Материалдық көмек беру.	Мерімізде	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Қамқоршылық комиссия	АББ
9	Әлеуметтік топтағы оқушылардың құқықтық қорғау, қажеттілігіне қарай көмек беру.	Өзінің түскен уақыты	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Сынып жетекшілер	Мектеп директоры

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәсіпкерлікке толығымен ісі жөніндегі бөлім, кәсіпкерлікке толығымен ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

1	«Мектепке жаңа ақпаратты өткізу»	Танысу	Мектеп әкімшілігі	АББ
---	----------------------------------	--------	-------------------	-----

2	№64 Үкіметтің қаулысына сәйкес жалпыға міндетті оқу қорынан бөлінген қаржыны заңдылықпен сәйкес ұйымдастыру	Тамыз	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Қамқоршылық кеңесі	АББ
3	Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бір мезгіл тегін ыстық тамақ ішу туралы ауандық білім бөлімі тәғайындаған анықтамасын тіркеу.	Мерзімінде	Мектептің әлеуметтік көмек көрсету комиссия	АББ
4	Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мектептің және қала сыртындағы жалдық демалыс лагеріне ауандық білім бөлімі тәғайындаған жолдамасын тіркеу.	Мерзімінде	Мектептің әлеуметтік көмек көрсету комиссия	АББ
5	№598 бұйрықтың 109-тармақшасына бойынша ыстық тамақтың берілуін қадағалау	Айында 2 рет	Тамақ сапасын қадағалау мониторинг жүргізу комиссия	Педагогикалық кеңес
6	Мектептің педагогикалық кеңестерге №598 бұйрықтың 3-тармағы бойынша ыстық тамақтың берілуі туралы баяндама жасау.	Тоқсандық пел.кеңес	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Педагогикалық кеңес
7	ҚР Президентінің облыстық шыршысына, аудан әкімінің шыршысына әлеуметтік санаттағы балаларды қамту;	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Қамқоршылық кеңесі	АББ
8	Қорғаныш/қамқоршы және психологиялық тәрбиелеті балалардың жылдық статистикалық есебін (қаржы есебі, денсаулық анықтамасы) жасау және АББ тапсыру;	Алты ай сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Қамқоршы-Қорғаныш ата-ана	Қамқоршы-қорғаныш бөліміне
9	Жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалардың денсаулығын қадағалап, ай сайын мониторинг жасау және психологиялық тазалығын басты назарда ұстап, күнделікті тексеріп отыру.	Ай сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Мектеп медбикесі	ДТЖО
10	Жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге не оқушылардың денсаулығын профилактикалық - медициналық бақылаудың отыру.	Алты ай сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Мектеп медбикесі	АББ
11	Сынып жетекшілерден сыныбындағы әлеуметтік топтағы оқушылардың сабаққа қатынасуы, баланың жеке жай-күйі туралы есептік кезек жүргізу.	Ай сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Сынып жетекшілер Әлеуметтік комиссия	Мектептің әлеуметтік көмек көрсету комиссия

У. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

1	Мектепшілік есепте тұратын оқушылардың тұрғын жай аяқтін жүргізу. Отбасымен ахуалымен танысу.	Алты айда бір рет	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Сынып жетекшісі Педагог-психолог	Мектеп директоры
2	Мектепшілік есепте тұратын оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнатыл, сұхбат жүргізу.	Ай сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова ДПЖО	Мектеп директоры
3	Әлеуметтік тұрмысы төмен ата-аналармен байланыс орнату, қажеттілігіне сәйкес материалдық көмектер көрсету.	Өтінішке сәйкес	Мектепшілік әлеуметтік көмек көрсету комиссия	Мектеп директоры
4	Жетім және ата-аналарынан қамқорланатын кезінде балалардың қамқоршы-қорғаушы тәрбиеленушілерімен бала тәрбиесі қатысты профилактикалық жұмыс жүргізу. Отбасына рейд жүргізу.	Алты айда бір рет	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры
5	Ата-аналар жиналыстарына катысу; Бала ақылдағы ата-ана міндеттері туралы баяндама оқу.	Төкеші сайын	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова	Мектеп директоры
6	«Құпияң болып!» атты ата-аналарға онлайн жадынама тарату. Ата-аналардың бала қауіпсіздігі үшін жауапкершілігін арттыру. Қоғамда болып жатқан теріс іс-әрекеттерден қорғану жолдарын ұсыну.	Қазан	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Сынып жетекшілер	Мектеп директоры

VI. Диагностикалық - талдау қысқарты

1	Оқушылардың отбасылық жағдайын анықтау барысында анықталып, сауалнама жүргізіп, талдау. (Мектепшілік картасқа дайындау 1, 5, 10 сынып)	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Сынып жетекшісі	Мектеп әкімшілігі
2	Мектепке жаңадан келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау. Отбасының әлеуметтік жағдайын зерттеу. Мектепшілік картасқа дайындау.	Мерзіміне	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Сынып жетекшісі	Мектеп әкімшілігі
3	6-11 сынып оқушыларынан «Отбасы, қоғам және мен» атты диагностикалық сауалнама жүргізу.	Сәуір	Әлеуметтік педагог Р.Кемалова Сынып жетекшісі	Мектеп әкімшілігі

		Мерзімінде	Педагог-психолог	Мектеп әкімшілігі
4	Сынып жетекшілермен бірлесіп отырып туысқанының үйінде жатып оқыттып және өгей әке, өгей анамен тұратын оқушылармен жиі байланысқа шығу, тұрмыстық жағдайларын білділеу, аяқарту жұмыстарын жүргізу. Балалардың уақытылы үйде болуын қадағалау, аяқартып алып отыру		Әлеуметтік педагог Р.Кемплова Сынып жетекшілер	
5	Сынып жетекшілеріне сыныптағы балаларға байланыста өзекті мәселелерді шешуге жәрдемдесу (оқушыға байланысты жеке мәселелер)	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Р.Кемплова	Мектеп әкімшілігі
6	Мектептің ішкі есептегі оқушылардың сабақтарына қатысу. Сыбақ барысындағы аяқартты тиісті міндеттермен талдау.	Айына бір рет	Әлеуметтік педагог Р.Кемплова	Мектеп әкімшілігі

Әлеуметтік педагог:

Р.Кемплова